

Schoolgids 2022-2023



Mr. J.J.L. van der Bruggenschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Bijlage bij de schoolgids: ABC...

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers of belangstellende(n),

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Van der Bruggenschool,

Walter Wassenaar - directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Mr. J.J.L. van der Bruggenschool

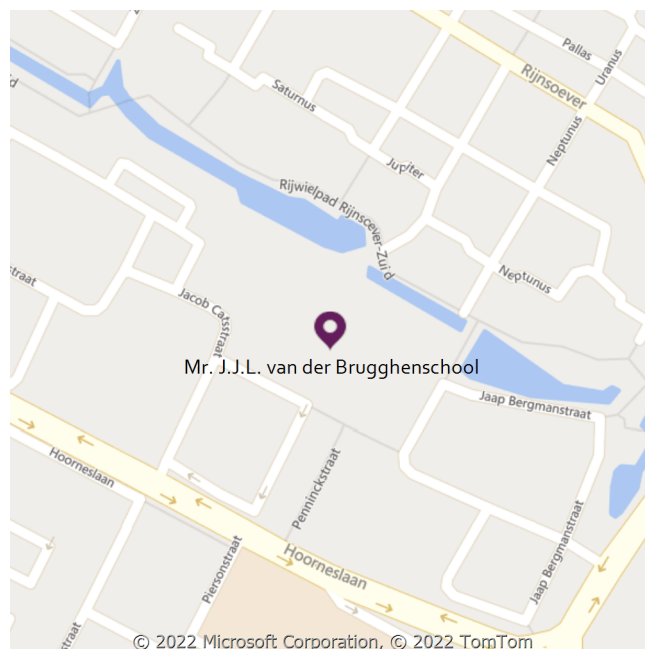
Schimmelpenninckstraat 8

2221EP Katwijk

☎ 0714081969

🌐 <http://www.bruggenschool.nl>

✉ directie.bruggenschool@prohles.nl



Extra locaties

Prins Willem-Alexanderschool

Parsstraat 3
2221SM Katwijk aan Zee



Schoolbestuur

Stichting Prohles

Aantal scholen: 14
Aantal leerlingen: 3.214

 <http://www.prohles.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Walter Wassenaar	walter.wassenaar@prohles.nl
	Kees Guijt	kees.guijt@prohles.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek.

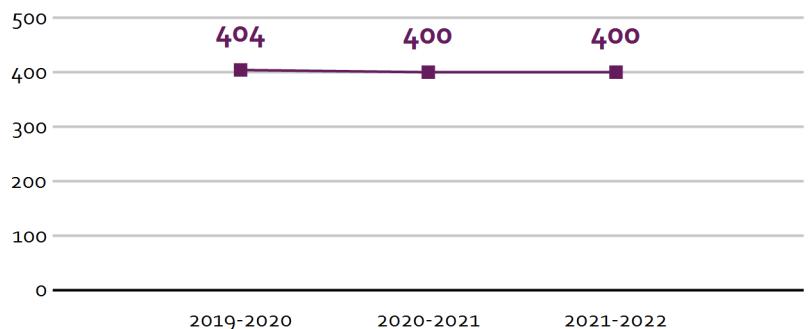
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



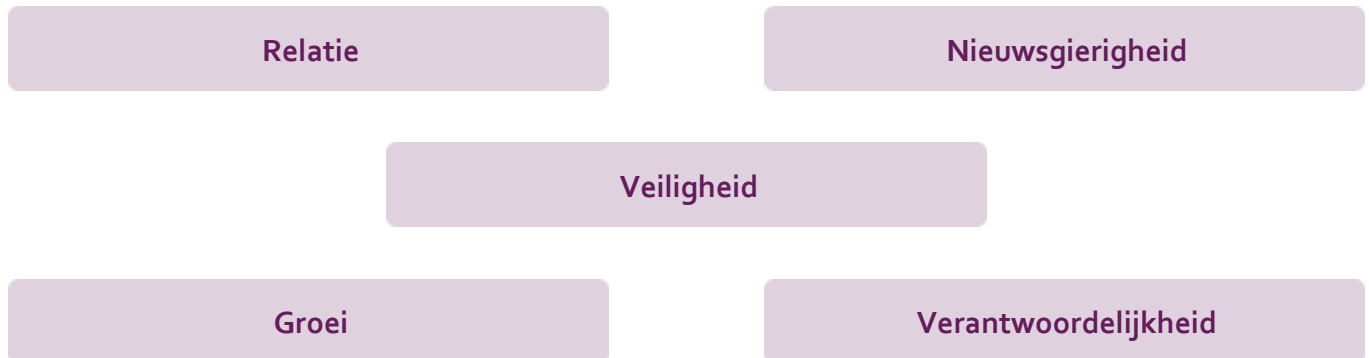
Onze school heeft een gezonde basis wat leerlingenaanmelding betreft. Gemiddeld is de groepsgrootte in de leerjaren tussen de 25 en de 30 leerlingen. Alle leerjaren hebben twee groepen. In totaal zijn er daarom 17 groepen, met met ruim 400 leerlingen.

Nieuwe 4-jarige leerlingen worden ingedeeld in 1 van de 5 kleutergroepen, dit zijn allen 1/2 combinatiegroepen. Deze groepen groeien tot 30 kinderen.

Hierbij wordt rekening gehouden met de groepsgrootte en zorgzwaarte van de verschillende groepen. Na groep 2 worden er twee groepen 3 samengesteld. De leerkrachten delen deze twee groepen 3 zorgvuldig in. In de groepen 4 en 6 vindt er in het voorjaar een evaluatie plaats en wordt gekeken of de leerlingen vanaf groep 5 c.q. groep 7 worden gemixt en/of worden overgeplaatst in de parallelgroep. Als dit speelt, worden de ouders hierover tijdig geïnformeerd.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze Kernwaarden zijn....

Veiligheid

Op de Mr. J.J.L. van der Bruggenschool streven we ernaar om voor iedereen een veilig klimaat te creëren. Veiligheid is niet alleen de fysieke veiligheid maar ook de sociale veiligheid. Je veilig voelen betekent: jezelf kunnen zijn, vrijuit kunnen spreken en vertrouwen hebben in jezelf en de ander.

Groei

Groei betekent tot leren kunnen komen, iets nieuws kunnen leren, onbevangen de wereld kunnen ontdekken. Wie je aandacht geeft groeit; wij willen de kinderen ondersteunen om hun talenten optimaal te ontwikkelen; zodat ieder kind individueel kan groeien maar wel samen (in relatie) met anderen.

Relatie

Je veilig voelen is noodzakelijk om tot groei/ontplooiing te komen, onbevangen de wereld te kunnen ontdekken. Dit doe je niet in je eentje maar samen, in relatie met de ander. Samenwerking, communicatie en een goede, vertrouwensband tussen leerkracht – leerling – ouders is van wezenlijk belang.

Nieuwsgierigheid

Ieder mens is van nature nieuwsgierig. Door een veilig klimaat scheppen we de juiste voorwaarden om de wereld onbevangen te kunnen ontdekken zich daarover te blijven verwonderen en dus tot leren en groei te komen. Dit doet hij/zijn niet alleen maar in relatie met anderen.

Onze Missie is...

In een veilige omgeving verder groeien tot een **zelfstandig, zelfbewust** en **nieuwsgierig** persoon, in relatie met anderen.

Onze Visie is...

Wij werken vanuit de Christelijke Identiteit, waarbij de Bijbelse normen en waarden de basis vormen voor ons handelen. Op school bidden en zingen we met elkaar. Naast het delen van Bijbelverhalen, vieren wij de Christelijke feestdagen met de kinderen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen, teamleden en ouders betrokken en verantwoordelijk omgaan met de ander en de omgeving. Hierbij wordt met en van elkaar geleerd en samengewerkt. De samenwerking geldt in het bijzonder voor de samenwerking met ouders en kinderopvang.

Wij hebben oog voor iedere leerling. Duurzaamheid en burgerschap zijn hierbij kernwoorden, waar wij voor willen gaan. Wij zijn een gezonde school en werken dit uit in de thema's: welbevinden, relaties, gezonde voeding en sport en bewegen. Aan het einde van de basisschool gaan de kinderen goed voorbereid en met vertrouwen naar het vervolgonderwijs.

Vanuit onze kernwaarden, veiligheid, groei, relatie en nieuwsgierigheid, zijn wij gericht op een hoge kwaliteit van het onderwijs. Dit doen wij vanuit een stimulerend pedagogisch klimaat, effectief didactisch handelen, transparante organisatie en een uitdagende omgeving. De kinderen krijgen een stevige basis voor wat betreft rekenen, taal en lezen en de resultaten zijn volgens verwachting. Er is ruimte voor verschillen qua niveau en interesses. Wij willen dat de leerlingenzorg goed is ingericht en (extra) ondersteuning geeft waar dit nodig is.

Kinderen leren, naast de basisvakken, op school steeds meer hun gaven en talenten ontdekken en ontwikkelen. Wij willen de nieuwsgierigheid van kinderen blijven prikkelen en ze aanmoedigen om te ontdekken en experimenteren. Kinderen maken dan kennis met verschillende thema's en uitingen, zoals: techniek, muziek, sport- en bewegen. Ook maken zij kennis met verschillende vaardigheden, uitingsvormen, technieken en beroepen. Dit willen wij de komende jaren op- en uitbouwen.

Wij vinden een uitdagende leeromgeving belangrijk. Een groene buitenruimte, moderne materialen en eigentijds vormgegeven gebouw en omgeving dragen bij aan het realiseren van een optimale leer- en ontwikkelomgeving voor kinderen en medewerkers. Hier willen wij, samen met ouders, onze schouders onder zetten.

Onze Ambities voor de komende jaren zijn...

1. Het realiseren van een veilige en pestvrije school, waar iedereen met plezier naar toe gaat om te leren en te ontdekken en waar iedereen trots is op de school. Dit is beleidsmatig verankerd. De school heeft duidelijk gemaakt wat de levensbeschouwelijke identiteit is en hoe dit wordt uitgewerkt. Dit alles willen wij samen met kinderen, teamleden, ouders en betrokkenen realiseren. Een goede samenwerking en doorgaande lijn met de Kinderopvang en ouders (ouderbetrokkenheid) werken hierbij ondersteunend.
- 2, Zorgen voor een goede kwaliteit van onderwijs, dat voldoet aan de bestuurlijke kaders en het toezichtskader van de onderwijsinspectie, met resultaten boven de normen op het gebied van rekenen, taal en lezen (referentieniveaus). Dit vanuit een krachtig didactisch handelen, een goed aanbod en een goede organisatie.
3. Organiseren van, uitwerken van een compleet aanbod voor en realisatie van talentontwikkeling,

thematisch werken en workshops, waarbij ouders en deskundigen zijn ingeschakeld.

4. Het realiseren van een groen en duurzaam schoolgebouw en omgeving: een rijke leeromgeving waar kinderen kunnen beleven, ontdekken en leren.

Identiteit

De Mr. J.J.L. v.d. Bruggenschool is een eigentijdse, open Christelijke school. Wij geven onderwijs vanuit de Bijbel, in de overtuiging dat Jezus Christus de Zoon van God en onze Heiland en Verlosser is. We willen de kinderen een manier van leven meegeven, niet alleen volgens de algemeen menselijke normen, maar ook volgens de normen van God, zoals die in de Bijbel en in de persoon Jezus bekend zijn. Iedere dag beginnen en eindigen we met gebed. Gedurende de week worden er Bijbelverhalen verteld en wordt hierover eventueel een verwerking gemaakt of een groepsgesprek gehouden. Daarnaast worden liederen gezongen. Uiteraard wordt er aandacht besteed aan de christelijke feesten. We streven ernaar om een keer per jaar een school- en gezinsdienst te houden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:















- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd





Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 5 uur	 5 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 6 u 30 min	 6 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur
Muziek	 1 uur	 1 uur
Rekenen	 3 uur	 3 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 5 uur	 4 u 30 min	 4 uur	 3 u 30 min	 3 uur
Taal	 5 u 15 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min	 6 u 45 min	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur

Wereldoriëntatie	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 3 u 30 min	■ 4 u 15 min	■ 3 u 30 min	■ 4 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min	■ 1 u 45 min
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 10 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Engelse taal			■ 30 min	■ 30 min	■ 45 min	■ 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Theater

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Groepen hebben zoveel als mogelijk hun vaste vervangingsleerkracht. Een enkele keer volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. In dergelijke gevallen wordt de groep zo veel mogelijk door een andere leerkracht overgenomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *KOK Kinderopvang en Wonderland Rijnsoever*.

Vroegschoolse educatie is uiteraard een belangrijk onderdeel van het spelend leren in de kleuterperiode ofwel de groepen 1 en 2. Kinderen worden uitgedaagd om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen en zo de basisvoorwaarden voor leren mee te krijgen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De Mr. J.J.L. van der Bruggenschool stelt jaarlijks in het jaarplan in samenspraak met team en MR streefdoelen vast op 4 geformuleerde succesindicatoren. Deze zijn:

1. De onderwijsopbrengsten
2. De tevredenheid van ouders
3. De tevredenheid van leerlingen
4. De verwijzingen naar het voortgezet onderwijs

Tijdens teambrede studiedagen besteden we aandacht aan structureel samen leren en ontwikkelen.

Teamleden maken deel uit van OOG-groepen (ontwikkelgroepen). Het doel hiervan is onderzoek doen in de praktijk op zoek naar relevante ontwikkelingen om het onderwijs beter te maken. Hieronder de indeling:

Schooljaar 2022-2023

1. OOG: Gedrag, burgerschap en identiteit
2. OOG: Basisvakken rekenen, taal en lezen
3. OOG: Talentontwikkeling, thematisch werken en workshops
4. OOG: Groene, uitdagende en duurzame omgeving

1. Commissie jonge kind
2. Commissie meubilair
3. Commissie nieuw schoolplan 2023-2027

Inzet NPO-middelen:

De school heeft vanuit de overheid extra middelen gekregen om leerachterstanden aan te pakken. De school heeft hierbij keuzes gemaakt uit de landelijke menukaart, en gekozen voor onder andere inzet op: versterking didactisch handelen, versterking bewegingsonderwijs en versterking van de leerlingenzorg. Deze punten zijn uitgewerkt in het jaarplan van de school.

Hoe bereiken we deze doelen?

De OOG-groepen komen 4 momenten in het jaar bij elkaar om het jaarplan bij te stellen en te borgen. Tijdens een studiedag wordt het jaarplan bekend gemaakt en krijgt de goedkeuring van het team van de Mr. J.J.L. van der Bruggenschool.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school heeft in het ondersteuningsprofiel beschreven welke mogelijkheden en grenzen de school heeft om te voorzien in een passend onderwijsaanbod, in het bijzonder voor leerlingen waarbij extra hulp nodig is.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft een ondersteuningsprofiel. We werken met een zorgpiramide van ondersteuningsniveaus. Het implementeren is een van onze ambities.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht bewegingsonderwijs

Wij hebben een vakleerkracht bewegingsonderwijs voor de groepen 1 tot en met 8

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Mr. J.J.L. van der Bruggenschool gebruiken we al vele jaren de Kanjertraining.

Dit programma stuurt vooral op gewenst gedrag en dat is wat wij de kinderen ook willen meegeven.

Pesten is geen optie! Door middel van de Kanjertraining zorgen wij ervoor, dat pesten zoveel mogelijk wordt voorkomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Het schoolklimaat en de sociale en fysieke veiligheid worden regelmatig gemonitord. Tijdens onze QuickScans van ons zelfevaluatiesysteem worden deze onderwerpen aan de orde gesteld en beoordeeld door het team, de ouders en de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kuijt	gert.kuijt@prohles.nl
vertrouwenspersoon	Van Rijn	marjolein.vanrijn@prohles.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op onze school werken we met ouderbetrokkenheid. We streven hiermee naar een gelijkwaardige samenwerking, waarin we vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (de leerling).

Bij de start van het schooljaar is er aan het begin van de eerste schooldag een kennismaking. De ouders brengen hun kind(eren) naar de groep en maken kennis met de leerkracht. Daarna is er gelegenheid een "bakkie" te doen in de aula. Vervolgens worden er afspraken gemaakt voor de startgesprekken. U als ouders komt met uw kind samen naar school om in een gesprek met de leerkracht informatie over en weer te delen.

We spreken van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede) verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Ouderbetrokkenheid gebeurt vooral thuis en levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen.

We hebben ook de volgende overlegorganen: De Medezeggenschapsraad (MR), die advies- of instemmingsrecht heeft op het beleid van de school. mr-brugghepwa@outlook.com De Activiteiten Commissie (AC), die ondersteunt bij het uitvoeren van feesten en evenementen in de school. Het mailadres is: ac.brugghepwa@gmail.com De TSO-commissie, die het overblijven coördineert. Het mailadres is: tso.brugghepwa@gmail.com

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad kan gevraagd of ongevraagd adviezen geven aan het schoolbestuur (het bevoegd gezag) met betrekking tot bijvoorbeeld vakantieregelingen, nieuwbouw/verbouwingen of fusies van de school. In andere gevallen kan het zo zijn, dat het bestuur de instemming van de Medezeggenschapsraad nodig heeft alvorens bepaalde besluiten door hen kunnen worden genomen. De Medezeggenschapsraad spreekt dus namens alle ouders en het personeel. Er wordt tevens medewerking gegeven aan bijvoorbeeld schoolprojecten of andere activiteiten op de school. Belangrijkste taak is echter het houden van een "vinger aan de pols". Wat gebeurt er op school, welke ontwikkelingen zijn er en wat zijn redenen voor keuzes die gemaakt worden. Ouders kunnen middels verkiezingen lid worden van de Medezeggenschapsraad indien zij één of meer kinderen langer dan één jaar op school hebben en de Christelijke grondslag van de school onderschrijven. Een zittingsperiode is drie jaar en maximaal zes jaar. Jaarlijks zijn er verkiezingen, daar reglementair één derde van de leden af moet treden (al dan niet herkiesbaar). Namens de Prins Willem Alexanderschool zitten 2 vertegenwoordigers in de oudergeleding 2 vertegenwoordigers in de personeelsgeleding. Namens de Mr. J.J.L. v.d. Brugghepwa zitten 3 vertegenwoordigers in de oudergeleding 3 vertegenwoordigers in de personeelsgeleding. E-mailadres medezeggenschapsraad: mr-brugghepwa@outlook.com

LEDEN VAN DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Oudergeleding Mr. J.J.L. v.d. Brugghepwa

Mw. Conny Haasnoot

Dhr. Alex van der Lans

Dhr. Michiel Bor

Personeelsgeleding Mr. J.J.L. v.d. Bruggenschool

Mw. Marina v.d. Oever

Mw. Desirée Moerdijk

Mw. Giovanna v. Duijvenbode

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

U als ouders/verzorgers dient voorafgaande aan de inschrijving door de schoolleiding te zijn geïnformeerd over de doelstellingen, het onderwijsaanbod, de werkwijze van de school, de toelatingscriteria, evenals over die aangelegenheden die voor de leerling verder van belang zouden kunnen zijn. U neemt kennis van de rechten en plichten. Op onze site kunt u de schoolgids inlezen, waarin deze rechten en plichten zijn opgenomen. Tijdens het schooljaar wordt u over schoolzaken op de hoogte gehouden door de ouderapp, (nieuws)brieven, ouderavonden en verslagen. U heeft de mogelijkheid de schoolleiding en de leerkracht vragen te stellen over het functioneren van uw kind binnen de school.

Op school maken wij gebruik van de communicatieapp **Parro**. Dit is een vlotte communicatieapp waarmee men elkaar snel en eenvoudig kan bereiken. Het verkleint de afstand tussen ouders en school. Via Parro kunt u als ouder gemakkelijk contact leggen met de leerkracht en andersom. De leerkracht kan ouders op de hoogte houden van leuke en belangrijke schoolzaken. U heeft snel informatie uit de eerste hand. Parro biedt u en de school een veilige, gesloten omgeving. De app is AVG-proof.

Regelmatig ontvangt u een **nieuwsbrief** met daarin allerlei mededelingen. Hierin staan allerlei actuele mededelingen. De nieuwsbrief wordt via Parro verzonden.

U kunt ons vinden via: www.bruggenschool.nl Email: post@bruggenschool.nl

De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen twee maal per jaar een **rapport** mee naar huis. De kinderen van groep 2 krijgen voor het eerste een rapport aan het einde van het schooljaar. De leerkrachten houden u op de hoogte van de vorderingen van uw kind. Natuurlijk geldt ook hier, dat u altijd een afspraak kunt maken als u meer contact met de leerkracht van uw kind wilt. Laten we elkaar vooral op de hoogte houden. Ook de ouders van de groepen 1 en 2 kunnen met de leerkrachten spreken over de vorderingen van hun kind.

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit in eerste instantie bespreken met de groepsleerkracht of degene die het probleem heeft veroorzaakt. Als de aard van het probleem zich daar

niet voor leent of jullie komen niet tot een oplossing dan kan het probleem natuurlijk aan de directie van de school voorgelegd worden. Daarnaast is het goed om te weten dat er op school een teamlid als interne vertrouwenspersoon is aangewezen. Voor onze school is dat Marjolein van Rijn. Als het overleg met de school geen oplossing biedt, dan kunt u contact opnemen met het bestuur van de stichting. Om ervoor te zorgen dat bepaalde klachten, zoals bijvoorbeeld seksuele intimidatie of kindermishandeling, met extra zorgvuldigheid worden behandeld, heeft het bestuur ook een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Deze externe vertrouwenspersoon neemt een onafhankelijke positie in t.o.v. het bestuur en de school. Zijn gegevens zijn:

Mr. J. (Jaap) HaasnootJ.

v.d. Perkstraat 6

2223 BT Katwijk

mr.j.haasnoot@gmail.com

071 - 402 79 35

Mocht al het bovenstaande niet tot een bevredigende oplossing leiden dan kan de Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO) worden benaderd: Postadres

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

070 - 386 16 97

info@gcbo.nl

Op de website kunt u de uitgebreide klachtenregeling inclusief procedure inzien en downloaden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- oudervragenlijst
- ouderplatform

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn op vele manieren actief in de school.

Sinds schooljaar 2021-2022 is er een activiteiten commissie. Hierin zitten personeelsleden en ouders. Zij geven gezamenlijk invulling aan schoolbrede activiteiten gedurende het schooljaar.

Ook wordt de tussenschoolse opvang op school door ouders verzorgd.

Daarnaast kan een groepsleerkracht een zogenaamde klassenouder benoemen. Een klassenouder wordt aan het begin van het schooljaar door de leerkracht gevraagd om het klassenouderschap op zich te nemen. Ook wordt uitgelegd wat we van een klassenouder verwachten en wat de klassenouders van ons team kunnen verwachten. Maar ook andere ouders zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd.

Een paar voorbeelden:

- Hulp bij invoeren van boeken in ons zoekstelsel en het kaften van boeken
- Begeleiding van groepjes kinderen bij een excursie of schoolreis
- Hulp bij sportactiviteiten
- Hulp bij feesten
- Hulp bij de luizencontrole
- Hulp bij de technieklessen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- excursies
- lief en leed
- tekorten op schoolreizen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De schoolreizen worden tegen kostprijs doorberekend aan de ouders. De schoolreisjes kosten tussen de € 30 en de € 35.

Het schoolkamp van de groepen 8 kost tussen de € 115 en € 125.

Wij ontvangen van rijkswege een vast bedrag per leerling voor de aanschaf van leermiddelen en het onderhoud van de school. Toch zijn er veel zaken waar het Rijk geen vergoeding voor geeft. Diverse activiteiten voor de kinderen worden bekostigd uit het ouderfonds b.v. het Sinterklaasfeest en het Kerstfeest. Daarom is het ouderfonds in het leven geroepen. Een keer per jaar wordt van u een vrijwillige bijdrage gevraagd voor de kas van het ouderfonds. Uw kind krijgt een brief over de ouderbijdrage mee naar huis.

Schoolreizen en/of schoolkamp zijn niet inbegrepen in de vrijwillige ouderbijdrage. De bijdrage hiervoor wordt tegen kostprijs apart in rekening gebracht.

De inkomsten en de uitgaven van de ouderbijdrage worden door de Medezeggenschapsraad gecontroleerd en besproken met de directie.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

We verzoeken u ziekmelding voor schooltijd, door te geven via Parro- Absentie melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofaanvragen dienen schriftelijk en binnen een redelijke termijn bij de directeur van de school/instelling te worden ingediend. Verwerking van de aanvraag door de administratie gebeurt in de regel op maandag of dinsdag tijdens de lesweken. Indien de aanvraag niet binnen een redelijke termijn is ingediend, moet door de aanvrager worden beargumenteerd waarom dit niet is gebeurd.

Er kunnen voorwaarden gesteld worden aan het toekennen van verlof, bijvoorbeeld het achteraf tonen van bepaalde bescheiden. Toestemming of afwijzing moet schriftelijk worden vastgelegd en in geval van afwijzing goed worden gemotiveerd door de directeur van de school/instelling. Verlof moet altijd zo kort mogelijk worden gehouden.

Alle aanvragen dienen, voor zover in redelijkerwijze mogelijk, te worden vergezeld van bewijsmiddelen. Verlof vanwege gewichtige omstandigheden kan ook worden toegekend in de eerste twee weken na de zomervakantie, hier moet echter terughoudend mee worden omgegaan.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders/verzorgers kunnen hun kind(eren) aanmelden vanaf hun geboorte. Kinderen worden rond het 3e jaar ingeschreven.

Ouders/verzorgers die belangstelling hebben voor de school, kunnen een kennismakingsgesprek afspreken met de onderbouwcoördinator Marjolein van Rijn (marjolein.vanrijn@prohles.nl). Een gesprek voor een 2e en volgend kind van het gezin vindt alleen plaats als dit wenselijk is. Per leerjaar worden er 60 leerlingen op de school toegelaten, als er meer aanmeldingen zijn dan is er een wachtlijst.

4.5 Bijlage bij de schoolgids: ABC...

De ABC-schoolgids is een handige bijlage bij de schoolgids, vol met praktische informatie. Zie hiervoor de bijlage!

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de eerste twee jaren van het onderwijs worden de kinderen nauwkeurig geobserveerd in hun ontwikkeling. Wij gebruiken daar het ontwikkelingvolgsysteem KIJK! voor. Middels KIJK! observeren en registreren we de voortgang van de ontwikkeling en ontwerpen we een afgestemd bereideneerd aanbod.

Vanaf groep 3 worden de leerlingen twee keer per jaar met methode-onafhankelijke toetsen getoetst. De resultaten geven de leerkrachten inzicht in de leervorderingen van de kinderen. De opbrengsten worden leerling-, groeps- en schoolniveau besproken. Hierbij is naast de toetsgegevens ook aandacht voor de brede ontwikkeling van de kinderen. In kaart gebracht wordt wat kinderen nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

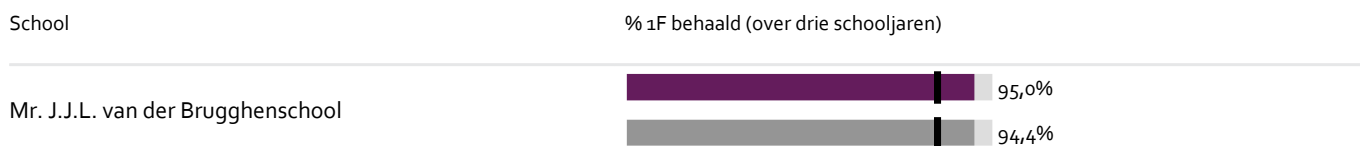
De eindtoetsscore is een indicatie hoe de school de leerlingen aan het eind van groep 8 aflevert. Er zijn verschillende eindtoetsaanbieders. Wij gebruiken de eindtoets van Cito.

Doen we het gemiddeld als school goed? Het antwoord hierop is: ja. Ook de tussen-opbrengsten zijn met alle teamleden geanalyseerd en daaruit blijkt, dat we bijna geheel op het gewenste niveau scoren. Vooral rekenen is sterk en scoort over de hele linie boven het verwachte niveau. Taal, en dan vooral spelling, en begrijpend lezen scoren net op of net onder het niveau.

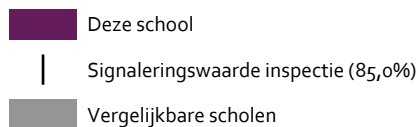
De eindtoetsscore is niet meer zo belangrijk om te kijken naar welke vorm van voortgezet onderwijs een kind kan. Belangrijker echter is het oordeel van de school zelf. Gedurende het gehele schoolleven worden de kinderen immers door de school begeleid, waardoor de school een goed inzicht heeft in de mogelijkheden van een kind. De verwijzingsgesprekken vinden plaats in november en de aanmeldingen voor 1 maart. De eindtoets wordt later in het jaar afgenomen. Als de eindtoets buiten verwachting een hogere eindscore laat zien dan verwacht, kan het schooladvies heroverwogen worden.

Op www.scholenopdekaart.nl is actuele informatie te vinden over de eindtoetsresultaten van de school.

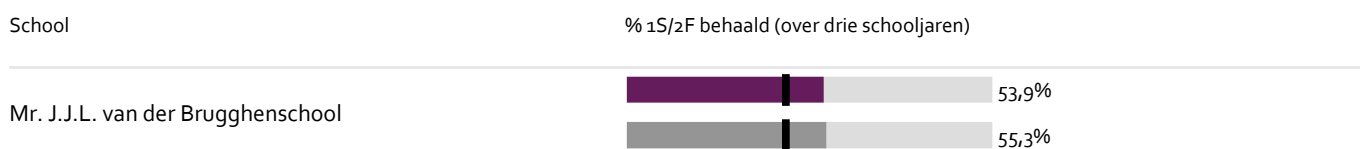
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



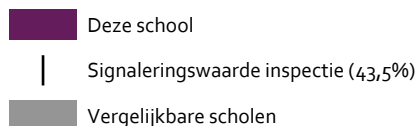
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



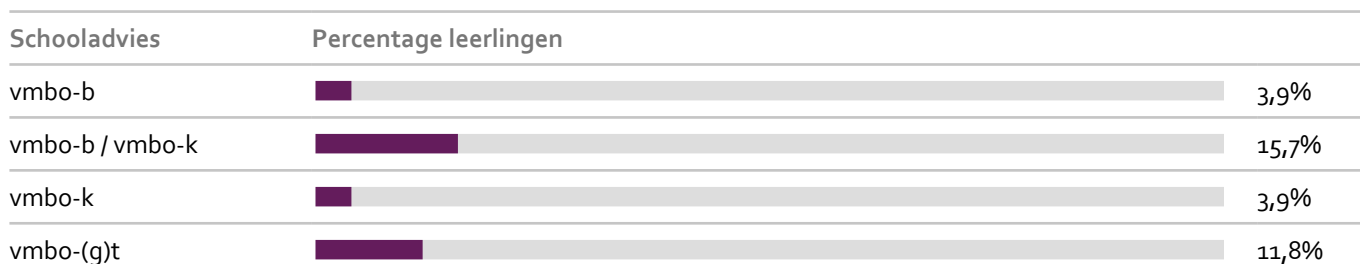
Legenda % 1S/2F behaald


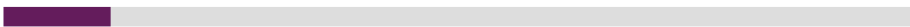




5.3 Schooladviezen

Gedurende het laatste jaar op onze school worden de kinderen en de ouders begeleid bij het maken van een keuze voor een vervolgschool. Een belangrijke zaak, omdat goed gekeken moet worden welke vorm van voortgezet onderwijs een kind aan kan. Op onze school wordt gewerkt met een heldere procedure, als het gaat om het samenstellen van het schooladvies voor voortgezet onderwijs. Bij de samenstelling van het schooladvies gaan we uit van een aantal beschikbare gegevens, die we in de schoolloopbaan van de leerlingen verzameld hebben. U kunt hierbij denken aan resultaten van tussentoetsen over de afgelopen 8 schooljaren, intelligentiegegevens en gegevens uit observaties van leerkrachten over bijvoorbeeld werkhouding en doorzettingsvermogen. Samen met de kinderen, ouders en leerkracht komen we tot de best passende keuze voor een school voor voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



vmbo-(g)t / havo		11,8%
havo		11,8%
havo / vwo		31,4%
vwo		9,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Vertrouwen

De zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de basis van ons onderwijs. Niet voor niets hangt er bij de hoofdingang van de school een groot schilderij met het woord "Welkom". Ieder kind moet zich welkom voelen op onze school. Naar school gaan is een ontmoeting, waarin kinderen vooral ook van elkaar leren. Genegenheid, zelfvertrouwen en veiligheid zijn kernwaarden in ons onderwijs en zijn de basis voor een optimale ontwikkeling van de kinderen. De leerkrachten laten in hun gedrag plezier, humor en respect zien. Het schoolklimaat wordt in kaart gebracht middels het LVS 'Kijk' en 'KanVas'.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling te volgen gebruiken we in de groepen 1 en 2 het leerlingvolgsysteem "Kijk". Vanaf groep 3 gebruiken we KanVas, een digitale vragenlijst waarbij de leerkracht de sociale kaart van het kind invult. Dit doen we een keer per jaar. Voor "opvallende" kinderen twee keer per jaar. Vanaf groep 6 vullen de leerlingen zelf een lijst in. KanVas is een door Cotan erkend leerlingvolgsysteem voor sociaal emotionele ontwikkeling dat behoort bij de Kanjertraining. Deze methode is opgenomen in de database voor effectieve jeugdinterventies van het Nji als effectief volgens sterke aanwijzingen.


In de startgesprekken, die aan het begin van het schooljaar plaatsvinden, vragen de leerkrachten aan de ouders hoe zij zelf hun kind zien en waar de school rekening mee moet houden op het Sociaal Emotionele vlak. Vanaf groep 1 komen de leerlingen mee bij die gesprekken, zodat ook met hen wordt gepraat en niet alleen over hen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Het rooster, zoals gevolgd in het schooljaar 2021-2022, zal worden voortgezet. Zie 'Schooltijden en opvang'.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 15:00	- 15:00	-
Dinsdag	-	08:45 - 15:00	- 15:00	-
Woensdag	-	08:45 - 12:30	- 12:30	-
Donderdag	-	08:45 - 15:00	- 15:00	-
Vrijdag	-	08:45 - 15:00	- 15:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1-4: vrijdagmiddag vrij om 12:30 uur.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [KOK kinderopvang Katwijk](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kok Kinderopvang Katwijk](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaartsdag en vrijdag	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

Studiedagen voor het team tijdens het schooljaar 2022-2023 zijn gepland op 21 november 2022, 2 februari 2023, 29 maart 2023 en 30 mei 2023. De leerlingen zijn op deze dagen de gehele dag vrij.

Daarnaast zijn alle leerlingen op de volgende data om 12.00 uur vrij: 5 december 2022 (Sinterklaas), 23 december 2022 (laatste dag voor de kerstvakantie) en 7 juli 2023 (laatste schooldag)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
CJG	nog niet bekend	nog niet bekend

Hulp in de buurt Je kunt bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Katwijk terecht voor hulp en advies en alles wat met opgroeien en opvoeden te maken heeft. Het Centrum voor Jeugd en Gezin is er speciaal voor jongeren, kinderen en hun ouders.

Waar is het CJG? CJG Katwijk Kwadrant, Schimmelpenninckstraat 10, 2221 EP Katwijk aan Zee. CJG Rijnsburg, Burg. Koomansplein 1, 2231 DA Rijnsburg

Moet je eerst een afspraak maken? Bij een CJG kun je zonder afspraak langskomen voor een persoonlijk gesprek of informatiemateriaal. Bekijk de openingstijden en inloopspreekuren op de [CJGkatwijk.nl](https://www.cjgkatwijk.nl). Wil je zeker weten dat er voldoende tijd beschikbaar is? Dán kun je beter vooraf even bellen.

Bellen mag ook Je kunt het volgende nummer bellen om een afspraak te maken. Wil je niet langskomen, dan kun je ook telefonisch bij ons terecht via telefoonnummer **088 254 23 84**.

Contact via school. Op school kun je terecht bij je mentor of de zorgcoördinator. Die wijst je de weg naar de juiste contactpersoon van het CJG.

Jeugdverpleegkundige op school Heb je een vraag over je gezondheid en voeding? Dan kun je op school met jouw vraag terecht bij de Jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin. Die heeft regelmatig spreekuur op school en je kunt een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek. Ook je ouders kunnen hier gebruik van maken als zij een vraag hebben. Wie de Jeugdverpleegkundige op jouw school is, vind je in de schoolgids.

Wijkteam gemeente Katwijk Zit je ergens mee en weet je even niet meer wat je moet doen? Dan is het Wijkteam gemeente Katwijk er ook voor jou. Het Wijkteam denkt met je mee, biedt ondersteuning en regelt jeugdhulp als dat nodig is.

Waar vind je hulp buiten kantoortijden? Heb je dringend hulp nodig buiten kantoortijden? In geval van crisis kun je 24 uur per dag bij iemand terecht.

Contact Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook online uw vraag stellen en chatten met medewerkers via de website.

Meer informatie <https://www.hoezitdat.info/688918/cjg-katwijk.html>

