

Leerrendementenoverzicht van LVS toetsen

Opbrengstgericht werken betekent dat doelen worden geformuleerd voor het (gewenste) prestatieniveau van een leerling, een groep of de school. Veelal worden hiervoor vaardigheidsscores gebruikt. Dit document is een handreiking om doelen te stellen of voortgang te evalueren op leerling- subgroep- en groepsniveau.

Geel: leerling- en subgroep

In onderstaande tabellen wordt een overzicht gegeven van de vaardigheidsscores per niveau. Hiervoor zijn de normeringstabellen van de CITO-toetsen gebruikt. De gele velden geven een indicatie van de gemiddelde groei tussen twee meetmomenten (leerrendement). Anders gezegd: welke vaardigheidsscore moet een leerling halen om op een zelfde niveau te blijven? De leerrendementen zijn afgerond naar boven. De leerrendementen kunnen uiteen lopen voor de niveaus I t/m V; bijvoorbeeld kunnen de leerrendementen voor I hoger dan voor V. Deze gele leerrendementen kunnen worden gebruikt om doelen te stellen voor individuele leerlingen of subgroepen leerlingen, bijvoorbeeld in een groepsplan.

Blauw: groep en school

Onderaan de kolom wordt in het blauwe veld een gemiddeld leerrendement op groepsniveau (bij benadering) weergegeven. Deze zijn gebaseerd op de 'Vergelijkingsgegevens alle scholen' uit de toetshandleidingen. Hierbij is het leerrendement van het landelijk gemiddelde aangehouden. De leerrendementen in de blauwe velden kunnen worden gebruikt bij het formuleren van doelstellingen op schoolniveau.

In versie 9 zijn nieuw verschenen citotoetsen toegevoegd:

- Begrijpend lezen 3.0 van groep 6
- Spelling 3.0 van groep 6 (de rendementen van de groep 5 toetsen zijn herzien)
- Rekenen en wiskunde 3.0 van groep 6

Ook zijn enkele correcties doorgevoerd. Omdat de tussentoetsen (zoals M3E3 en E3M4) worden afgenomen bij (veelal enkele) leerlingen met een vertraagde ontwikkeling, zijn deze toetsen niet opgenomen in de tabellen.

De toets taalverzorging heeft 4 onderdelen met elk een aparte vaardigheidsschaal. Daardoor zouden we 4 tabellen voor deze toets kunnen toevoegen. Vanwege het gebruiksgemak en overzichtelijkheid zijn uitsluitend de gemiddelde leerrendementen op groepsniveau weergegeven.

Jaarlijks wordt in de maand januari in de Onderwijsadvies-nieuwsbrief en op www.onderwijsadvies.nl een nieuwe versie gepubliceerd.

Aan dit overzicht kunnen geen rechten worden ontleend.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met h.vdwoude@onderwijsadvies.nl.

Henk van der Woude
Onderwijsadvies

Technisch lezen

DMT

	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8										
I	≥32	+19	≥51	+18	≥69	+8	≥77	+8	≥85	+4	≥89	+4	≥93	+4	≥97	+4	≥101	+5	≥106	+0	≥106
II	22-31	+18	39 - 50	+19	59 - 68	+8	67 - 76	+9	76 - 84	+4	80 - 88	+5	86 - 92	+4	90 - 96	+4	94 - 100	+5	98-105	+1	99-106
III	17-21	+15	29 - 38	+20	49 - 58	+9	58 - 66	+10	68 - 75	+5	73 - 79	+7	80 - 85	+4	84 - 89	+4	87 - 93	+4	91 - 97	+2	93 - 98
IV	13-16	+10	21 - 28	+18	35 - 48	+11	47 - 57	+10	56 - 67	+6	62 - 72	+8	71 - 79	+5	77 - 83	+3	79 - 86	+4	83 - 90	+2	86 - 92
V	≤12	+8	≤20	+14	≤34	+12	≤46	+9	≤55	+6	≤61	+9	≤70	+6	≤76	+2	≤78	+4	≤82	+3	≤85
gem	23	13,1	36,1	17,4	53,5	8,5	62	8,4	70,4	5,3	75,7	6,7	82,4	3,7	86,1	2,2	88,3	4,2	92,5	3	95,5

Gebaseerd op kaart 1+2+3 (M3 kaart 1+2)

Leestechiek

	M3	E3	
I	≥197	+18	≥215
II	173 - 183	+23	193 - 209
III	151 - 166	+22	172 - 188
IV	129 - 147	+23	152 - 170
V	≤127	+23	≤150
gem	161,6	20,4	182

Breng de onderwijskwaliteit van uw school in kaart met de OHGW-cirkel. Meer info op www.onderwijsadvies.nl.



Leestempo

	E3		M4		E4		M5		E5		M6		E6		M7		E7		M8	
I	≥55	+24	≥79	+17	≥96	+14	≥110	+12	≥122	+16	≥138	+21	≥159	+9	≥168	+12	≥180	+4	≥184	
II	40 – 54	+25	66 – 78	+15	80 – 95	+12	94 - 109	+11	104 - 121	+15	119 - 137	+17	132 - 158	+13	150 - 167	+15	171 - 179	+5	177-183	
III	30 – 38	+26	55 – 65	+13	68 – 79	+14	82 - 93	+9	91 - 103	+14	104 - 118	+11	113 - 131	+17	130 - 149	+15	138 - 170	+15	153-176	
IV	20 – 28	+24	41 – 54	+14	55 – 67	+14	69 – 81	+7	75 - 89	+14	89 - 103	+8	97 - 112	+13	106 - 129	+7	113 - 136	+15	127-152	
V	≤19	+21	≤40	+14	≤54	+14	≤68	+6	≤74	+14	≤88	+7	≤95	+10	≤105	+7	≤112	+14	≤126	
gem	36,9	21,9	58,8	15,8	74,6	16,4	91	7,2	98,2	14,8	113	* 10,8	123,8	* 13,4	137,2	* 8,6	145,8	* 9,8	155,6	

* Vanaf M6 e.v. nemen de verschillen tussen de kinderen toe, een gewenste leerrendement voor alle niveaus is daarom niet te bepalen.

Begrijpend lezen

Begrijpend lezen LOVS

	E3		M4		E4		M5		M6		M7		M8	
I	≥10	+14	≥24	+6	≥30	+7	≥37	+5	≥42	+15	≥57	+14	≥71	
II	2 - 9	+14	16 - 22	+6	22 - 28	+7	29 - 35	+7	36 - 41	+14	48 - 55	+13	61 - 68	
III	-5 - 1	+15	10 - 15	+6	16 - 21	+7	23 - 27	+7	30 - 34	+13	43 - 47	+11	52 - 59	
IV	-13 - -6	+16	3 - 9	+6	8 - 15	+8	16 - 22	+7	23 - 29	+12	34 - 41	+9	42 - 51	
V	≤ -14	+16	≤2	+5	≤7	+8	≤15	+7	≤22	+11	≤33	+8	≤41	
gem	-1,7	14,4	12,7	5,6	18,3	7,1	25,4	6,5	31,9	12,4	44,3	11	55,3	

Begrijpend lezen 3.0

	E3		M4		E4		M5		E5		M6		E6		M7*		E7*		M8		
I	≥144	+16	≥160	+1	≥161	+21	≥182	+3	≥185	+16	≥201	-2	≥199								
II	126-137	+17	143-154	+3	147-156	+19	164-177	+4	169-180	+15	181-197	+3	186-196								
III	112-122	+17	128-139	+4	133-143	+18	151-160	+4	154-165	+14	168-178	+5	173-183								
IV	94-109	+18	115-124	+5	120-130	+16	133-148	+5	139-151	+14	152-167	+6	159-171								
V	≤92	+20	≤112	+5	≤117	+14	≤131	+6	≤137	+13	≤150	+7	≤157								
gem	116,6	16,8	133,4	4,7	138,1	16,2	154,34	4,8	159,1	14,6	173,7	4,3	178								

* Verschijnt in januari 2018.

Begrijpend luisteren

	M3		E3		M4		E4		M5		E5		M6		E6		M7		E7		M8	
I	≥57	+1	≥58	+6	≥64	+6	≥70	+1	≥71	+5	≥76	+3	≥79	+3	≥82	+3	≥85	+3	≥88	+7	≥95	
II	50 - 54	+2	53 - 55	+5	57 - 61	+6	64 - 67	+2	66 - 68	+4	68 - 73	+5	73-77	+3	77-79	+3	80 - 82	+3	82 - 85	+7	89 - 92	
III	46 - 48	+3	49 - 51	+4	53 - 55	+6	59 - 61	+3	62 - 64	+2	64 - 66	+5	69-71	+3	71-75	+4	76 - 78	+2	78 - 80	+7	84 - 87	
IV	41 - 45	+2	43 - 47	+5	48 - 51	+6	53 - 57	+4	57 - 60	+2	59 - 62	+5	64-67	+2	66-69	+4	69 - 74	+3	72 - 76	+7	79 - 82	
V	≤40	+2	≤42	+4	≤46	+5	≤51	+4	≤55	+2	≤57	+6	≤63	+1	≤64	+3	≤67	+3	≤70	+7	≤77	
gem	47,2	3,3	50,5	3,3	53,8	5,6	59,4	3,4	62,8	2,6	65,4	5	70,4	2,6	73	3,5	76,5	2,5	79	7,4	86,4	

De toetsen Begrijpend luisteren mogen maximaal 1x per jaar afgenomen worden.

Spelling Spelling LOVS

	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8										
I	≥115	+5	≥120	+5	≥125	+2	≥127	+5	≥132	+4	≥136	+3	≥139	+4	≥143	+2	≥145	+0	≥145	+4	≥149
II	110-113	+6	116-119	+6	122-124	+2	123-126	+5	128-131	+5	132-136	+3	135-138	+4	139-142	+2	141-144	+1	142-145	+3	145-148
III	107-110	+6	113-115	+6	119-121	+2	120-123	+5	125-128	+4	129-131	+3	132-134	+4	136-138	+2	138-140	+1	139-141	+3	142-144
IV	104-107	+6	110-113	+6	116-119	+1	117-120	+5	122-125	+3	125-128	+4	129-131	+4	133-135	+3	135-138	+1	136-139	+3	139-141
V	≤104	+6	≤110	+5	≤115	+1	≤116	+6	≤122	+3	≤125	+3	≤128	+4	≤132	+2	≤134	+1	≤135	+3	≤138
gem	107,9	6,6	114,5	5,6	120,1	1,5	121,6	5,2	126,8	3,7	130,5	3,2	133,7	3,7	137,4	1,7	139,1	1,3	140,4	2,9	143,3

Vanaf groep 7: spelling niet werkwoorden

De indeling in vaardigheidsniveaus (I-V) zijn gebaseerd op niet-afgeronde vaardigheidsscores. Voor de werkbaarheid zijn deze op hele getallen afgerond. Hierdoor kan een ogenschijnlijk zelfde vaardigheidsscore leiden tot een verschillend vaardigheidsniveau.

Spelling werkwoorden

	E7	M8	
I	≥107	+12	≥119
II	101 - 106	+12	113 - 118
III	97 - 100	+12	108 - 112
IV	92 - 96	+11	103 - 107
V	≤91	+11	≤102
gem	98,8	11,2	110

Wilt u uw spellingresultaten verbeteren?
Bent u op de hoogte van de nieuwe inzichten over het spellingonderwijs?
Neem contact met een van onze [experts](#) en breng de nieuwe spellinginzichten in de praktijk!
Op 22 mrt 2017 vindt de [bijeenkomst Spelling en ICT](#) plaats.

Spelling 3.0

	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7*	E7*	M8									
I	≥189	+45	≥234	+40	≥274	+21	≥295	+34	≥329	+16	≥345	+2	≥347	+14	≥361					
II	163-188	+47	211-233	+39	249-273	+22	272-294	+34	306-328	+16	321-344	+4	328-341	+16	344-356					
III	142-162	+49	191-210	+37	227-248	+25	253-271	+33	286-305	+16	302-320	+7	311-324	+16	326-341					
IV	114-141	+52	168-190	+37	205-226	+28	234-252	+32	264-285	+16	280-301	+11	294-308	+16	309-324					
V	≤113	+54	≤167	+37	≤204	+29	≤233	+30	≤263	+16	≤279	+12	≤291	+16	≤307					
gem	145,1	52,7	197,8	39,2	237	25,9	262,9	32,5	295,4	15,3	310,7	6,2	316,9	16,5	333,4					

* Verschijnt in januari 2018.

Taalverzorging

	M6	E6	M7	E7	M8				
Gemiddeld Interpunctie	112,75	+6	118,75	+1,1	119,85	+2,25	122,1	+5,3	127,4
Gemiddeld Spelling NWW	107,6	+4,75	112,35	+3,2	115,55	+3,55	119,1	+1,75	120,85
Gemiddeld Grammatica	100,3	+7,6	107,9	+1,9	109,8	+4,85	114,65	+1,7	116,35
Gemiddeld Spelling WW					99,5	+3,35	102,85	+1,7	104,55

De toetsen Taalverzorging mogen 1x per jaar afgenomen worden.

Woordenschat

	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8										
I	≥50	+16	≥66	+3	≥69	+3	≥72	+3	≥75	+4	≥79	+6	≥85	+5	≥90	+7	≥97	+6	≥103	+7	≥110
II	42-49	+16	57-65	+4	61-68	+3	64-71	+3	67-74	+4	71-78	+7	78-84	+5	83-89	+7	90-96	+6	95-102	+6	101-107
III	35-41	+15	49-56	+4	53-60	+3	56-63	+4	61-66	+4	64-70	+8	72-77	+5	77-82	+7	83-89	+5	88-94	+6	94-100
IV	26-34	+14	40-48	+4	44-52	+4	48-55	+5	53-60	+4	57-63	+9	66-71	+5	70-76	+6	76-82	+5	81-87	+7	88-93
V	≤25	+14	≤39	+4	≤43	+4	≤47	+5	≤52	+4	≤56	+9	≤65	+4	≤69	+6	≤75	+5	≤80	+7	≤87
gem	37,3	14,9	52,2	3,6	55,8	3,5	59,3	4,5	63,8	3,7	67,5	7,5	75	4,5	79,5	6,5	86	5,1	91,1	6,1	97,2

Studievaardigheden

	E5	E6	E7	M8			
I	≥97	+8	≥105	+12	≥117	+3	≥120
II	91 - 96	+8	98 - 104	+12	110 - 116	+3	113 - 119
III	85 - 90	+8	93 - 97	+11	104 - 109	+4	108 - 112
IV	78 - 84	+8	86 - 92	+11	97 - 103	+4	101 - 107
V	≤77	+8	≤85	+11	≤96	+4	≤100
gem	87,47	7,6	95,09	10,9	106,01	3,6	109,57

Webinar 'Hoe maak je het leren zichtbaar?'

Hoe laat u leerlingen meer verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces? In een gratis webinar op 18 april 2017 delen we een aantal stappen om hier aan te werken.

Meer informatie over het webinar of inschrijven kan [hier](#).

Kijk voor meer informatie over *Leren zichtbaar maken* op www.onderwijsadvies.nl.



Rekenen en Wiskunde

Rekenen en Wiskunde LOVS

	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8										
I	≥47	+9	≥56	+9	≥65	+10	≥75	+10	≥85	+7	≥92	+7	≥98	+3	≥101	+9	≥110	+6	≥116	+5	≥121
II	38-43	+11	50-52	+8	56-62	+11	67-72	+11	77-83	+7	84-90	+6	90-96	+5	95-100	+9	103-109	+6	109-115	+6	115-120
III	31-36	+11	41-47	+8	49-55	+11	60-65	+10	70-75	+8	77-83	+6	84-89	+6	90-94	+8	98-102	+6	103-108	+6	109-114
IV	21-29	+11	33-39	+9	41-48	+11	52-59	+10	62-69	+8	70-76	+6	75-83	+7	83-89	+8	91-97	+5	96-102	+7	103-108
V	≤20	+12	≤32	+8	≤40	+11	≤51	+10	≤61	+8	≤69	+6	≤75	+7	≤82	+8	≤90	+5	≤95	+7	≤102
gem	32,1	11,1	43,2	8,4	51,6	10,7	62,3	9,9	72,2	7,4	79,6	6,2	85,8	5,9	91,7	7,9	99,6	5,2	104,8	6,8	111,6

Rekenen en Wiskunde 3.0

	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7*	E7*	M8										
I	≥141	+22	≥163	+24	≥187	+19	≥206	+19	≥225	+12	≥237	+12	≥249	+12	≥261						
II	124-140	+23	147-162	+24	171-186	+19	190-205	+20	210-224	+12	222-236	+13	235-248	+12	247-260						
III	109-123	+24	133-146	+24	157-170	+19	176-189	+21	198-209	+12	209-221	+13	222-234	+12	234-246						
IV	91-108	+25	117-132	+24	141-156	+19	161-175	+21	182-197	+12	194-208	+13	207-221	+13	220-233						
V	≤90	+26	≤116	+24	≤140	+20	≤160	+21	≤181	+12	≤193	+13	≤206	+13	≤219						
Gem	114,7	23,6	138,3	23,6	161,9	19,6	181,5	20,6	202,1	11,8	213,9	13,5	227,4	11,8	239,2						

* Verschijnt in januari 2018.

Het jonge kind

Taal voor Peuters / Taal voor Kleuters

	P1		P2		M1		E1		M2		E2
I	≥44	+7	≥51	+7	≥58	+9	≥67	+4	≥71	+5	≥76
II	37 – 42	+6	44 – 47	+8	51 - 56	+7	58 - 63	+7	66 - 69	+4	69 - 73
III	33 – 36	+7	40 – 42	+7	47 - 49	+6	52 - 56	+8	60 - 64	+4	66 - 67
IV	27 – 32	+6	32 – 38	+8	40 - 45	+6	47 - 51	+8	54 - 59	+5	59 - 64
V	≤26	+5	≤31	+8	≤39	+6	≤45	+8	≤53	+5	≤58
gem		n.b.		n.b.	51,3	5,8	57,1	5,7	62,8	5	67,8

P1 = peuters 3,0 - 3,5 jaar

P2 = peuters 3,6 - 4,0 jaar

Rekenen voor Peuters / Rekenen voor Kleuters

	P1		P2		M1		E1		M2		E2
I	≥49	+11	≥60	+16	≥76	+7	≥83	+7	≥90	+7	≥97
II	44 – 47	+10	52 – 57	+17	69 - 74	+5	72 - 80	+10	84 - 88	+6	90 - 94
III	39 – 42	+8	47 – 49	+16	63 - 68	+4	67 - 71	+12	79 - 83	+5	84 - 88
IV	34 – 38	+7	41 – 46	+16	57 - 62	+3	59 - 66	+13	72 - 78	+6	78 - 83
V	≤33	+6	≤39	+17	≤56	+2	≤58	+13	≤71	+6	≤77
gem		n.b.		n.b.	65,3	4,1	69,4	11,4	80,8	6,5	87,3

P1 = peuters 3,0 - 3,5 jaar

P2 = peuters 3,6 - 4,0 jaar